

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

Рассмотрено  
на заседании Методического совета  
протокол № 1 от 25.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦДО»  
И.В. Хаджи-Мухамедова  
приказ № 58 от 25.08.2023г.  
принято на заседании педагогического  
совета 25.08.2023г. (протокол № 1)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«Город мастеров»

Возраст детей: 6-18 лет  
Срок реализации: 3 года

Щипулина Светлана Викторовна  
педагог дополнительного образования

г. Чаплыгин, 2023г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты.....	7
3. Учебный план.....	10
4. Календарный учебный график .....	10
5. Содержание программы .....	12
6. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	18
7. Список литературы .....	21
8. Программно – методическое обеспечение программы.....	23
9. Рабочая программа курса «Новички» .....	24
Рабочая программа курса «Искатели».....	34
Рабочая программа курса «Мастера».....	46

## **Пояснительная записка**

Декоративное искусство - обширнейшая область творческой деятельности человека и особая сфера художественной деятельности, развивающаяся по своим законам, обладающая собственными выразительными средствами и оказывающая большое влияние на общественное самосознание.

Раннее развитие способности к творчеству - залог будущих успехов. Каждый обучающийся обладает определенным потенциалом художественного развития и этот потенциал надо раскрыть.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Город мастеров» разработана в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ №629).

### **Направленность программы – художественная**

#### **Актуальность программы**

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны обучающихся и их родителей, и тем, что растет интерес к разным техникам декоративно-прикладного творчества, а используя различные техники и художественные приемы, обучающиеся раскрывают свои индивидуальные возможности и творческие способности, то есть познают себя как творческую личность.

#### **Педагогическая целесообразность**

Занимаясь по данной программе, обучающиеся не только осваивают разнообразные техники, но и реализуют свой творческий потенциал, погружаясь в данный вид творчества. В дальнейшем они выберут то, что им более интересно, чем будут заниматься, что, возможно, станет их хобби в жизни, а может быть и работой.

#### **Цель программы:**

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация их свободного времени

### **Задачи программы**

#### **Образовательные:**

- обучить практическим умениям и навыкам изготовления разнообразных изделий и композиций декоративно-прикладного творчества;
- обучить основам декоративно - прикладного творчества

#### **Развивающие:**

- развить творческие способности обучающихся: воображения, фантазии, художественных наклонностей;
- развить навыки самостоятельной работы по приобретению новых знаний;
- развить коммуникативные качества обучающихся;

#### **Воспитательные:**

- воспитать терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, аккуратность;
- воспитать культуру труда и радости за результат индивидуальной и коллективной деятельности;
- приобщить обучающихся к здоровому образу жизни.

Для реализации поставленных задач программа «Город мастеров» разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Последовательность изучения тем представлена в логическом развитии и способствует формированию творческого мышления, практических умений и навыков, открывает большие возможности для развития фантазии и творчества. Особое внимание уделяется индивидуальной работе так, как это связано с возрастными и психологическими особенностями. То есть занятия важно индивидуализировать с учетом развития двигательных навыков и художественно – творческих способностей. В процессе занятий вырабатывается умение доводить начатое дело до конца, и применять полученные знания, умения и навыки в повседневном обиходе.

### **Отличительная особенность программы**

Отличительной особенностью программы является то, что в данную программу входят несколько видов декоративно - прикладного творчества (мягкая игрушка, изонить, вытынанки, модульное оригами и т.д.). Это дает возможность обучающемуся выбрать для себя наиболее интересный вид деятельности и проявить себя с творческой стороны.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на обучающихся 6-18 лет, которые проявляют интерес к декоративно-прикладному творчеству.

### **Объем программы**

Занятия в группе проводятся следующим образом.

1 курс обучения – 2 раза в неделю по 2 часа – 144 часа

2 курс обучения – 3 раза в неделю по 2 часа – 216 часов

3 курс обучения – 3 раза в неделю по 2 часа – 216 часа.

На полное освоение программы требуется 576 часов.

### **Формы обучения и виды занятий**

Занятия в творческом объединении, проводятся очное, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Группы по годам обучения формируются соответственно возрастным и индивидуальным способностям.

Виды занятий: беседа, лекция, занятие-игра, познавательная игра, самостоятельная работа, практическая работа.

Последовательность проведения занятий строится по следующей схеме:

- организационные вопросы;
- краткое повторение пройденного материала;
- изложение новой темы;
- подготовка к практической работе;
- просмотр законченных изделий и их анализ.

Занятия включают в себя теоретические и практические части, проводимые в различных формах. Основное количество времени отводится практическим занятиям, что способствует формированию трудовых навыков и способностей, разгрузке умственного напряжения обучающихся.

Разнообразные методы обучения в программе реализуются различными средствами и формами, способствующими повышению эффективности усвоения знаний и развитию творческого потенциала личности обучающегося.

- словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, анализ текста, схем, чертежей, устное изложение, инструктаж и др.);

- наглядные методы делятся на две подгруппы: методы иллюстраций (плакаты, выкройки, готовые образцы и пр.) и методы демонстрации (наблюдение, показ педагогом приема исполнения, иллюстраций, видеоматериалов, организация работы по образцу и др.);

- практические методы обучения (воспроизводящие и тренировочные упражнения, игра и др.)

### **Сроки освоения программы**

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Программа предполагает возможность вариативного содержания в зависимости от особенностей творческого развития обучающихся педагог может вносить изменения в содержание программы и занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

### **Структура программы**

Структура программы «Город мастеров» – разноуровневая, образует 3 ступени творчества, соответствующие годам обучения. Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность. Разноуровневое обучение предоставляет шанс каждому обучающемуся организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности.

1 курс обучения – «Новички».

Предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий, приобретение умений и навыков по овладению технологиями декоративно-прикладного творчества.

2 курс обучения – «Искатели».

Предполагает углубленное изучение техник рукоделия, умение их самостоятельно применять и комбинировать при выполнении творческих заданий.

3 курс обучения – «Мастера».

Предполагает сотворчество педагога и обучающегося, углубленное изучение декоративно - прикладного искусства. Выполнение на основе индивидуальных образовательных планов, творческих проектов.

### **Планируемые результаты**

Результатом освоения программы «Город мастеров» является достижение обучающимися следующих результатов.

#### **Личностные результаты:**

- формирование устойчивого, познавательного интереса к творческой деятельности;
- развитие творческого потенциала обучающегося и его реализация в собственной художественно-творческой деятельности;
- активизация воображения и фантазии.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и другими обучающимися;
- способность работать индивидуально и в группе, находить общее решение;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

#### **Предметные результаты:**

- соблюдение правила безопасности ручного труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- правильная организация своего рабочего места;
- выполнять приемы разметки деталей с помощью приспособлений (шаблон, линейка, лекало);
- выполнять операции по раскрою изделия;
- находить цветовое решение;
- соблюдать последовательность выполнения изделия.

## **Планируемые результаты освоения курса «Новички»**

### **обучающиеся будут *знать*:**

- технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами;
- инструменты и материалы, необходимые для работы;
- правила работы с выкройками;
- правила раскроя ткани;
- виды набивочного материала;
- правила расположения глаз относительно носика;
- виды некоторых швов;
- историю развития мягкой игрушки, изонити, вытынанки, модульного оригами;
- общие сведения о тканях из волокон растительного происхождения;
- виды игрушек, такие как плоские, объемные;
- свойства и виды бумаги.

### ***Уметь*:**

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- отмерять нужную длину нити;
- вставлять нить в иголку и завязывать узелок;
- выполнять ручные швы («вперед иголка», «назад иголка», «через край», «строчка», «петельный», «потайной»);
- под четким наблюдением педагога экономно раскладывать лекала мягких игрушек и выкраивать детали с припусками на швы;
- вырезать силуэтные фигурки;
- делить окружность, угол на равное количество отверстий и заполнять их;
- вышивать в технике изонить одной нитью;
- складывать модули из цветной бумаги для оригами;



- читать простые схемы изонити для начинающих и схемы сборки модульных игрушек;
- анализировать под руководством педагога поделку (определять её назначение, материал из которого она изготовлена, способы соединения деталей, последовательность изготовления)

### **Планируемые результаты освоения курса «Искатели»**

#### **обучающиеся будут *знать*:**

- общие сведения о тканях из волокон животного происхождения, натурального и искусственного меха;
- понятие симметричное вырезание;
- виды игрушек, такие как бескаркасные, каркасные;
- виды каркасов;
- правила увеличения и уменьшения выкроек – лекал;
- правила заготовки и хранения выкроек – лекал мягких игрушек;
- различные способы соединения и сшивания деталей мягкой игрушки.

#### ***Уметь*:**

- подбирать ткань и мех по цвету и фактуре;
- выкраивать детали игрушек с помощью педагога;
- вышивать в технике изонить с двойным наложением нити;
- самостоятельно складывать бумагу в 2 сложения и вырезать композиции вытынанок;
- правильно и качественно складывать модули из бумаги;
- читать схемы и собирать фигурки средней сложности.

### **Планируемые результаты освоения курса «Мастера»**

#### **обучающиеся будут *знать*:**

- общие сведения о таких материалах как натуральная кожа, дерматин;
- все виды мягких игрушек;
- понятие ассиметричное вырезание;
- особенности стачивания различных тканей;
- требования к качеству швов.

### **Уметь:**

- самостоятельно выкраивать детали мягких игрушек из различных материалов;
- самостоятельно сшивать детали игрушек разными видами швов;
- самостоятельно собирать мягкие игрушки;
- творчески подходить к оформлению своих работ;
- читать сложные схемы вышивки изонитью;
- вышивать изонитью с тройным и более наложением нитей;
- вырезать различными способами вытынанки;
- самостоятельно читать сложные модульные схемы сборки;
- прибавлять и уменьшать модули при сборке;
- собирать изделия из модулей повышенной сложности;
- самостоятельно выполнять поделки (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу).

### **Учебный план**

№ п/п	Наименование курса	Всего часов	Теоретич. часов	Практич. часов	Форма промежуточной аттестации
1	«Новички»	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>	Выставка работ обучающихся
2	«Искатели»	<b>216</b>	<b>66</b>	<b>150</b>	Выставка работ обучающихся
3	«Мастера»	<b>216</b>	<b>66</b>	<b>150</b>	Защита творческих проектов

### **Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год**

#### 1. Продолжительность учебного года в Центре:

Начало учебного года – 01.09.2023 года

Окончание учебного года – 31.05.2024 года

Начало учебных занятий:

- 1 курс обучения – не позднее 15.09.2023 года;
- 2 курс обучения – 01.09.2023;
- 3 курс обучения – 01.09.2023;

Комплектование групп 1 года обучения – с 01 по 15.09.2023 года.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

2. Количество учащихся в группе – 10-15 человек.

3. Регламент образовательного процесса:

- 1 курс обучения- 4 часа в неделю (144 часа в год)

- 2 курс обучения- 6 часов в неделю (216 часов в год)

- 3 курс обучения – 6 часов в неделю (216 часов в год)

4. Продолжительность занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время, включая учебные занятия в субботу и воскресенье. Занятия начинаются не ранее 10.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность занятий – 45 минут. В объединениях для обучающихся (младшие школьники 1 класс) – 1 академический час – 35 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья обучающихся, между занятиями групп вводятся обязательные перерывы продолжительностью 15 минут, между каждым академическим часом перерыв не менее 10 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

5. Промежуточная аттестация проводится на последних занятиях по завершении каждого курса учебного плана.

6. В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие праздничные дни.

7. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Основные формы работы с обучающимися: групповая и индивидуальная

8. Периодичность проведения родительских собраний:

- организационное собрание - сентябрь;

- итоговое собрание – май;

- индивидуальные встречи – в течение года.

## Содержание программы

### 1 курс обучения «Новички»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теоретич. часов	Практич. часов
1	Вводное занятие	2	2	
2	Мягкая игрушка	84	24	60
3	Изонить	28	8	20
4	Вытынанки	8	2	6
5	Модульное оригами	20	6	14
6	Выставка работ обучающихся	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>

### 2 курс обучения «Искатели»

1	Вводное занятие	2	2	
2	Мягкая игрушка	130	38	92
3	Изонить	18	5	13
4	Вытынанки	16	5	11
5	Модульное оригами	48	15	33
6	Выставка работ обучающихся	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>66</b>	<b>150</b>

### 3 курс обучения «Мастера»

1	Вводное занятие	2	2	
2	Мягкая игрушка	114	34	80
3	Изонить	48	14	34
4	Вытынанки	20	6	14
5	Модульное оригами	30	9	21
6	Защита творческих проектов	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>66</b>	<b>150</b>

## 1 курс «Новички»

### Тема 1. Вводное занятие

Теория: Игра «Снежный ком» на знакомство с обучающимися. Знакомство с программой работы творческого объединения, расписанием занятий. Цели и задачи обучения. Вводный инструктаж. Знакомство с кабинетом, в котором будут проходить занятия, с историей учреждения.

### Тема 2. Мягкая игрушка

#### ● Материалы и инструменты

Теория: Инструменты используемые при пошиве мягкой игрушки (иглы, ножницы, нитки, клей, шило, проволока, наперсток). Виды тканей и их получение. Свойства тканей. Отделочные материалы (ленты, пуговицы, бусинки, и т.д.).

● Виды швов. Выполнение образцов со швами, закрепление нити несколькими способами. Выполнение швов: «вперед иголку», «назад иголку», «через край», «строчка», «петельный», «потайной».

● Цветовое решение игрушек. Основные цвета. Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Возможности цвета в игрушке. Сопоставление цветовой гаммы. Таблица сочетаемости цвета.

● Выкройки. Раскрой игрушки.

Теория: Правила раскроя материалов с учетом их свойств (долевая нить, лицевая изнаночная стороны, припуски на швы, расположение парных деталей, экономия материалов).

● Сборка игрушки.

Теория: Правила сборки игрушки и оформления, очередность выполнения операций, применяемые швы. Сборка частей игрушки

● Оформление игрушки.

Теория: Форма глаз. Основное правило расположения глаз относительно носика.

Практика: Изготовление накладок, носиков, глаз. Оформление мордочки игрушки на шаблоне.

### Плоские игрушки

Теория: История развития мягкой игрушки.

Практика: Изготовление игольницы «Подушечка», мягкая игрушка «Медвежонок», «Дельфинчик», «Собачка», «Котятa-брелки», «Слоненок», «Птичка», «Ангелочек», «Зайчишка», «Елочка», «Сапожок», «Снежинка».

### **Объемные игрушки**

Практика: Изготовление объемных игрушек: «Мяч», «Совушка», «Котенок», «Ежик»

### **Тема 3. Изонить**

Теория: Понятие «изонить». История происхождения изонить, как вида деятельности. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности при работе.

Практика: Основной алгоритм заполнения углов, спирали, окружности. Вышивка одной нитью: «Грибок», «Вишня». «Клоун», «Бабочка», «Цыплята», «Парусник», «Сердце», «Закладка для книги».

### **Тема 4. Вытынанки**

Теория: Понятие «вытынанки». История происхождения вытынанки, как вида деятельности. Виды вытынанок. Инструменты и материалы. Техника выполнения. Свойства и виды бумаги. Знакомство с силуэтным вырезанием

Практика: Подготовка материалов для дальнейшего использования их в работе. Трафареты. Вытынанки: «Кошки на окошке», «Ангел», «Пасхальные яйца – символ весеннего Солнца!».

### **Тема 5. Модульное оригами**

Теория: Оригами - складывание из бумаги. История происхождения модульного оригами. Бумага, её свойства. Чтение схем. Сборка по описанию.

Практика: Изготовление игрушек: «Рыбки», «Сердце», «Тюльпан», «Мухоморчик».

### **Тема 6. Промежуточная аттестация. Выставка работ обучающихся**

Промежуточная аттестация. Выявить знания обучающихся, полученных в течение 1 курса «Новички».

## 2 курс «Искатели»

### Тема 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с программой работы творческого объединения, расписанием занятий. Цели и задачи творческого объединения. Вводный инструктаж. Правила поведения в Центре, в кабинете на занятиях. Правила поведения на дороге по пути из школы до МБУ ДО «ЦДО».

### Тема 2. Мягкая игрушка

#### Полезные игрушки

Теория: Беседа о современных видах декоративно – прикладных изделий. Демонстрация готовых образцов. Анализ работ. Демонстрация иллюстраций.

Практика: Изготовление полезных игрушек: «Сумочка», органайзер с мягкой игрушкой, «Ключница».

#### Плоские игрушки

Теория: Беседа о сувенире. Демонстрация готовых образцов. Демонстрация иллюстраций

Практика: Изготовление плоских игрушек: «Курочка», «Лошадка», «Совушка», «Клоун».

#### Бескаркасные игрушки

Теория: Дать понятие бескаркасной игрушки, и особенностей её изготовления. Характерная черта этих игрушек - висячие конечности.

Практика: Изготовление бескаркасных игрушек: «Мышка», «Улитка», «Попугай», «Лисенок», «Тигренок».

#### Каркасные игрушки

Теория: Беседа – знакомство с видами каркасов (проволочный, поролоновый, картонный). Назначение, применение. Особенности изготовления каркасов игрушек.

Практика: Изготовление каркасных игрушек: «Кот Брыськин», «Лис в одежде», «Заюшка», «Лошадка».

### Тема 3. Изонить

Теория: Понятие «изонити». История происхождения изонити, как вида

деятельности. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности при работе. Вышивка нитью в два наложения или двумя нитями разных цветов.

Практика: Деление рисунка на геометрические фигуры. Изображение животных («Кошки», «Зайчик» «Петушок»), цветов и деревьев («Пальмы», «Одуванчика», «Василька», «Ромашки») корабля и парусника с помощью нити на цветном картоне или бархатной бумаге.

#### **Тема 4. Вытынанки**

Теория: Понятие симметричное вырезание вытынанок. История происхождения вытынанки. Используемые материалы. Инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Знакомство с симметричным вырезанием.

Практика: Подбор материалов по цвету и фактуре. Сочетание и размещение деталей. Изготовление вытынанок: «Бабочки», «Цветы», «Белки», «Петушки».

#### **Тема 5. Модульное оригами**

Теория: История происхождения техники модульного оригами. Техника безопасности при работе с бумагой, ножницами. Чтение схем, сложение модулей и сборка предложенных изделий с помощью педагога.

Практика: Сборка предложенных изделий. Конкурсы на правильное и качественное сложение модели.

Изготовление работ: «Журавлик – машущей крыльями», «Ёжик» «Стрекозы», «Ромашки», «Вазочка».

#### **Тема 6. Промежуточная аттестация. Выставка работ обучающихся**

Промежуточная аттестация. Выявить знания обучающихся, полученных в течение 2 курса «Искатели».

### **3 курс «Мастера»**

#### **Тема 1. Вводное занятие**

Теория: Знакомство обучающихся с планом работы творческого объединения на год. Цели и задачи творческого объединения. Вводный инструктаж. Правила поведения в Центре, в кабинете на занятиях. Правила поведения на дороге по пути из школы до МБУ ДО «ЦДО».



## **Тема 2. Мягкая игрушка**

### **Полезные игрушки**

Теория: Хлопчатобумажная ткань. Ее свойства. Особенности стачивания. Требования к качеству швов готового изделия.

Практика: Изготовление полезных игрушек: прихватка «Рыбка», «Рукавичка», «Грелка на чайник», декоративная подушка «Сердце», «Подкова на счастье».

### **Бескаркасные игрушки**

Теория: Искусственный и натуральный мех. Их свойства. Особенности стачивания. Требования к качеству швов готового изделия.

Практика: Изготовление бескаркасных игрушек: «Черепашка», «Гномик», «Бегемотик».

### **Каркасные игрушки**

Теория: Натуральная кожа, дерматин. Их свойства. Особенности стачивания. Требования к качеству швов готового изделия.

Практика: Изготовление каркасных игрушек: «Кот Котофей», «Петушок», «Олененок», «Жираф».

### **Шарнирные игрушки**

Теория: Сукно, драп. Их свойства. Особенности стачивания. Требования к качеству швов готового изделия. Особенность этих игрушек, сборка деталей.

Практика: Изготовление шарнирных игрушек: «Снеговик», «Зайка», «Дракон», «Мишка», «Белочка», «Куколка».

## **Тема 3. Изонить**

Теория: Понятие «изонити». Виды изонити (изонить по картону, изонить на гвоздиках). История происхождения изонити, как вида деятельности. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности при работе. Вышивка с тройным и более наложением нити.

Практика: Вышивка на тему: «Знаки зодиака» (по выбору обучающегося), «Цветы», «Птицы». «Панно в стиле Стринг арт»

## **Тема 4. Вытынанки**

Теория: Понятие асимметричное вырезание вытынанок. История происхождения

вытынанки. Используемые материалы. Инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Знакомство с «бумажным туннелем».

Практика: Подбор материалов по цвету и фактуре. Сочетание и размещение деталей. Изготовление вытынанок: «Народные мотивы», «Павлин», Туннель «Птицы в лесу», Туннель «Горный пейзаж», «Портреты».

### **Тема 5. Модульное оригами**

Теория: История происхождения техники модульного оригами. Техника безопасности при работе с бумагой, ножницами, канцелярским ножом. Самостоятельное чтение схем. Самостоятельная сборка по предложенной схеме. Самостоятельное увеличение и уменьшение модулей при сборке.

Практика: Самостоятельное чтение схем и сложение изделий. Конкурсы на правильное и качественное сложение изделий.

Изготовление следующих работ: «Бабочка», «Пасхальное яйцо», «Лебедушка».

### **Тема 6. Защита творческих проектов**

Промежуточная аттестация. Защита творческого проекта по выбранной теме.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

### Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее:

**Учебный кабинет:** учебные столы, стулья, стол для педагога

**Инструменты и материалы:** ткань, мех, нитки, поролон, синтипон, бусины, глазки и носики для игрушек, ножницы, проволока, иглы, клей, бархатная и цветная бумага, цветной картон, скотч; мулине; бумага формата А-4; простые карандаши; фломастеры; линейка, ластик; гуашь, пассатижи, кусачки, круглогубцы, молоток, канцелярский нож, циркуль.

### **Методические материалы**

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Город мастеров»;

- наглядные пособия, лекала, образцы поделок, схемы;
- подборка информации по истории развития народных промыслов; об изделиях народных мастеров;
- инструкции по технике безопасности;
- методическая литература;
- сценарии проведения культурно-массовых мероприятий.

## **Оценочные материалы к промежуточной аттестации**

### **Оценочные материалы по курсу «Новички»**

Для проведения промежуточной аттестации с целью проверки достижения планируемых результатов проводится выставка работ обучающихся

**Требования к работе для выставки:**

Необходимо предоставить самостоятельно выполненную работу, соответствующую одной из тем пройденного 1 курса обучения, без технических ошибок. В предоставленном экспонате проявлена фантазия и оригинальность.

#### **Критерии оценки:**

Владение процессом выполнения узелка, умение закреплять нить в начале и конце строчки, знание видов швов, соблюдение технологического процесса при выполнении работы.

### **Оценочные материалы по курсу «Искатели»**

Для проведения промежуточной аттестации с целью проверки достижения планируемых результатов проводится выставка работ обучающихся

**Требования к работе для выставки:**

Необходимо предоставить самостоятельно выполненную работу, соответствующую одной из тем пройденного 2 курса обучения, без технических ошибок, аккуратно выполненную. В предоставленном экспонате проявлена фантазия обучающегося и оригинальность.

#### **Критерии оценки:**

Владение основами раскроя по готовым выкройкам, знание алгоритма пошива игрушки, умение выполнять пошаговые инструкции, владение сборкой игрушки по чертежам.

## Оценочные материалы по курсу «Мастера»

Для проведения промежуточной аттестации с целью проверки достижения планируемых результатов проводится защита творческих проектов

**Требования к проекту:** Самостоятельное выполнение творческого проекта и творческой работы (по выбору обучающегося). Проект состоит из двух взаимодополняющих частей: теоретическая часть, состоящая из пояснительной записки, технологической части, заключения и практической части – готовое изделие. Темы проектов: «Фантазии из ниток»;

«Знаки зодиака»;

«Волшебный мир модульного оригами»;

«Сюжетные игрушки»;

«Ажурные вытынанки».

### **Критерии оценки проекта:**

Соответствие проекта заявленной теме, целям и задачам, понимание проблемы и глубина ее раскрытия, структурированность и логичность проекта, который обеспечивает понимание и доступность содержания.

### **Критерии оценки обучающегося:**

Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении, культура дискуссии (умение понять собеседника и убедительно ответить на его вопросы).

### **Критерии оценки готового изделия:**

Каждый обучающийся выполняет одну творческую работу.

Работа, представленная для аттестации, оценивается по следующим критериям:

- знание и грамотное использование материала;
- эстетика оформления;
- сохранение традиций или оригинальность;
- сложность работы;
- аккуратность и качество изготовления;
- уровень самостоятельности автора при создании произведения;
- художественная ценность работы.

### **Кадровые условия**

Программу реализует педагог дополнительного образования с высшим педагогическим образованием и необходимым уровнем квалификации, учитывающий возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы с обучающимися едино с образовательным процессом в объединении. Сегодня, как никогда, актуальна проблема воспитания обучающихся. Именно поэтому с ними проводятся беседы: о государственных символах России, о культуре поведения, асоциальном поведении, о вредных и пагубных привычках (курение, наркотики). Ежемесячные поздравления именинников, творческие встречи с интересными людьми города, участниками войны, воинами-интернационалистами. Проведение познавательно - развлекательных мероприятий посвященных традиционным событиям и праздникам, игр, соревнований, интеллектуальных игр во время каникул. Организация и участие в конкурсах, выставках по плану учреждения.

### **Работа с родителями**

1. Проводить индивидуальные встречи и беседы.
2. Организовывать и проводить выставки, показательные выступления обучающихся для родителей.
3. Проводить родительские собрания 2 раза в год.
4. По желанию родителей возможность присутствовать на занятиях объединения.

### **Список литературы для педагога**

1. Белова Н. Мягкая игрушка: Веселая компания. М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валерии СПД, 2006. -224с., ил –(Академия «Умелые руки»)
2. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. - 2-е изд., испр. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007
3. Елфимова А.В. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах. Из опыта работы М.: Просвещение, 1978 г. 176 с.: ил.

4. Модульное оригами: забавные объемные фигурки/ Анна Зайцева. - М.: Эксмо, 2012. – 64 с.: ил – (Азбука рукоделия)
5. Модульное оригами для начинающих / Анна Зайцева. - М.: Эксмо, 2013. – 64 с.: ил – (Азбука рукоделия)
6. Золина Т.М., Иванова Т.И., Мягкая игрушка, Забавный зоопарк- М.: Эксмо; СПб.: Терция, 2007.- 167 с.: ил. (Академия «Умелые руки»)
7. Леонова О.Рисуем нитью: Ажурные картинки, Литера, 2005
- 8.Молотобарова О. С. Кружок изготовления игрушек – сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразоват. шк. и внеш. Учреждений 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990 – 176 с.: ил
9. Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. – М.: АСТ \_ ПРЕСС КНИГА, 2014.- 104 с.: ил (Золотая библиотека увлечений)
10. Игрушки из бумаги ИЧП «Кристалл» Санкт – Петербург, 1997
11. Соколова С. В. Оригами для старших дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2007. – 48 С., цв. вкл.
12. Шмаков С.А. «Учимся, играя...» методическое пособие – М.: ЦГЛ, 2004
13. Шмаков С.А. «Игры, развивающие психические качества личности школьника: Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004
14. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении СанПиН 2.1.3678-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

17. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

18. Устав МБУ ДО «ЦДО».

19. Интернет-источники: 1. <http://stranamasterov.ru>. 2. <https://www.livemaster.ru>.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Золина Т.М., Иванова Т.И., Мягкая игрушка, Забавный зоопарк- М.: Эксмо; СПб.: Терция, 2007.- 167 с.: ил. (Академия «Умелые руки»)

2. Леонова О. Рисуем нитью: Ажурные картинки, Литера, 2005

3. Игрушки из бумаги ИЧП «Кристал» Санкт – Петербург, 1997

### **Программно – методическое обеспечение**

#### **Методическое обеспечение:**

- Рабочая программа курса «Новички» (Приложение 1)
- Рабочая программа курса «Искатели» (Приложение 2)
- Рабочая программа курса «Мастера» (Приложение 3)

**Рабочая программа**  
**по курсу «Новички»**  
**к ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ**  
**художественной направленности**  
**«Город мастеров»**

**1 курс обучения**

**Планируемые результаты по курсу «Новички»**

**обучающиеся будут *знать*:**

- технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами;
- инструменты и материалы, необходимые для работы;
- правила работы с выкройками;
- правила раскроя ткани;
- виды набивочного материала;
- правила расположения глаз относительно носика;
- виды некоторых швов;
- историю развития мягкой игрушки, изонити, вытынанки, модульного оригами;
- общие сведения о тканях из волокон растительного происхождения;
- виды игрушек, такие как плоские, объемные;
- свойства и виды бумаги.

***Уметь:***



- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- отмерять нужную длину нити;
- вставлять нить в иголку и завязывать узелок;
- выполнять ручные швы («вперед иголка», «назад иголка», «через край», «строчка», «петельный», «потайной»);
- под четким наблюдением педагога экономно раскладывать лекала мягких игрушек и выкраивать детали с припусками на швы;
- вырезать силуэтные фигурки;
- делить окружность, угол на равное количество отверстий и заполнять их;
- вышивать в технике изонить одной нитью;
- складывать модули из цветной бумаги для оригами;
- читать простые схемы изонити для начинающих и схемы сборки модульных игрушек;
- анализировать под руководством педагога поделку (определять её назначение, материал из которого она изготовлена, способы соединения деталей, последовательность изготовления)

### **Содержание курса «Новички»**

#### **Тема 1. Вводное занятие**

Теория: Игра «Снежный ком» на знакомство с обучающимися. Знакомство с программой работы творческого объединения, расписанием занятий. Цели и задачи обучения. Вводный инструктаж. Знакомство с кабинетом, в котором будут проходить занятия, с историей учреждения.

#### **Тема 2. Мягкая игрушка**

##### **● Материалы и инструменты**

Теория: Инструменты используемые при пошиве мягкой игрушки (иглы, ножницы, нитки, клей, шило, проволока, наперсток). Виды тканей и их получение. Свойства тканей. Отделочные материалы (ленты, пуговицы, бусинки, и т.д.).

- Виды швов. Выполнение образцов со швами, закрепление нити несколькими способами. Выполнение швов: «вперед иголку», «назад иголку», «через край», «строчка», «петельный», «потайной».

- Цветовое решение игрушек. Основные цвета. Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Возможности цвета в игрушке. Сопоставление цветовой гаммы. Таблица сочетаемости цвета.

- Выкройки. Раскрой игрушки.

Теория: Правила раскроя материалов с учетом их свойств (долевая нить, лицевая изнаночная стороны, припуски на швы, расположение парных деталей, экономия материалов).

- Сборка игрушки.

Теория: Правила сборки игрушки и оформления, очередность выполнения операций, применяемые швы. Сборка частей игрушки

- Оформление игрушки.

Теория: Форма глаз. Основное правило расположения глаз относительно носика.

Практика: Изготовление накладок, носиков, глаз. Оформление мордочки игрушки на шаблоне.

### **Плоские игрушки**

Теория: История развития мягкой игрушки.

Практика: Изготовление игольницы «Подушечка», мягкая игрушка «Медвежонок», «Дельфинчик», «Собачка», «Котята-брелки», «Слоненок», «Птичка», «Ангелочек», «Зайчишка», «Елочка», «Сапожок», «Снежинка».

### **Объемные игрушки**

Практика: Изготовление объемных игрушек: «Мяч», «Совушка», «Котенок», «Ежик»

### **Тема 3. Изонить**

Теория: Понятие «изонити». История происхождения изонити, как вида деятельности. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности при работе.

Практика: Основной алгоритм заполнения углов, спирали, окружности. Вышивка

одной нитью: «Грибок», «Вишня». «Клоун», «Бабочка», «Цыплята», «Парусник», «Сердце», «Закладка для книги».

#### **Тема 4. Вытынанки**

Теория: Понятие «вытынанки». История происхождения вытынанки, как вида деятельности. Виды вытынанок. Инструменты и материалы. Техника выполнения. Свойства и виды бумаги. Знакомство с силуэтным вырезанием

Практика: Подготовка материалов для дальнейшего использования их в работе. Трафареты. Вытынанки: «Кошки на окошке», «Ангел», «Пасхальные яйца – символ весеннего Солнца!».

#### **Тема 5. Модульное оригами**

Теория: Оригами - складывание из бумаги. История происхождения модульного оригами. Бумага, её свойства. Чтение схем. Сборка по описанию.

Практика: Изготовление игрушек: «Рыбки», «Сердце», «Тюльпан», «Мухоморчик».

#### **Тема 6. Промежуточная аттестация. Выставка работ обучающихся**

Промежуточная аттестация. Выявить знания обучающихся, полученных в течение 1 курса «Новички».

#### **Группа № 2**

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на базе СШ №1 по следующему расписанию:

Среда, Пятница: 13.20 – 14.05; 14.15 – 15.00

#### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	ТЕМА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
		ПО ПЛАНУ	ПО ФАКТУ
1.	<b>Вводное занятие.</b>	06.09.2023	
2.	Вводное занятие.	06.09.2023	

3.	<b>Мягкая игрушка.</b> Материалы и инструменты	08.09.2023	
4.	Мягкая игрушка. Материалы и инструменты	08.09.2023	
5.	Виды швов: Шов «вперед иголку», Шов «назад иголку»	13.09.2023	
6.	Виды швов: Шов «вперед иголку», Шов «назад иголку»	13.09.2023	
7.	Виды швов: Шов «через край», Шов «строчка»	15.09.2023	
8.	Виды швов: Шов «через край», Шов «строчка»	15.09.2023	
9.	Виды швов: Шов «петельный», Шов «потайной»	20.09.2023	
10.	Виды швов: Шов «петельный», Шов «потайной»	20.09.2023	
11.	Цветовое решение игрушек	22.09.2023	
12.	Цветовое решение игрушек	22.09.2023	
13.	Выкройки	27.09.2023	
14.	Выкройки	27.09.2023	
15.	Раскрой игрушки	29.09.2023	
16.	Раскрой игрушки	29.09.2023	
17.	Сборка игрушки	04.10.2023	
18.	Сборка игрушки	04.10.2023	
19.	Оформление игрушки	06.10.2023	
20.	Оформление игрушки	06.10.2023	
21.	Плоские игрушки. Игольница «Подушечка»	11.10.2023	
22.	Плоские игрушки. Игольница «Подушечка»	11.10.2023	
23.	Мягкая игрушка «Медвежонок»	13.10.2023	
24.	Мягкая игрушка «Медвежонок»	13.10.2023	
25.	Мягкая игрушка «Медвежонок»	18.10.2023	

26.	Мягкая игрушка «Медвежонок»	18.10.2023	
27.	Мягкая игрушка «Дельфинчик»	20.10.2023	
28.	Мягкая игрушка «Дельфинчик»	20.10.2023	
29.	Мягкая игрушка «Дельфинчик»	25.10.2023	
30.	Мягкая игрушка «Дельфинчик»	25.10.2023	
31.	Мягкая игрушка «Собачка»	27.10.2023	
32.	Мягкая игрушка «Собачка»	27.10.2023	
33.	Мягкая игрушка «Собачка»	01.11.2023	
34.	Мягкая игрушка «Собачка»	01.11.2023	
35.	Мягкая игрушка «Котята - брелки»	03.11.2023	
36.	Мягкая игрушка «Котята - брелки»	03.11.2023	
37.	Мягкая игрушка «Котята - брелки»	08.11.2023	
38.	Мягкая игрушка «Котята - брелки»	08.11.2023	
39.	Мягкая игрушка «Слоненок»	10.11.2023	
40.	Мягкая игрушка «Слоненок»	10.11.2023	
41.	Мягкая игрушка «Слоненок»	15.11.2023	
42.	Мягкая игрушка «Слоненок»	15.11.2023	
43.	Мягкая игрушка «Птичка»	17.11.2023	
44.	Мягкая игрушка «Птичка»	17.11.2023	
45.	Мягкая игрушка «Птичка»	22.11.2023	
46.	Мягкая игрушка «Птичка»	22.11.2023	
47.	Мягкая игрушка «Ангелочек»	24.11.2023	
48.	Мягкая игрушка «Ангелочек»	24.11.2023	
49.	Мягкая игрушка «Ангелочек»	29.11.2023	

50.	Мягкая игрушка «Ангелочек»	29.11.2023	
51.	Мягкая игрушка «Зайчишка»	01.12.2023	
52.	Мягкая игрушка «Зайчишка»	01.12.2023	
53.	Мягкая игрушка «Зайчишка»	06.12.2023	
54.	Мягкая игрушка «Зайчишка»	06.12.2023	
55.	Мягкая игрушка «Елочка»	08.12.2023	
56.	Мягкая игрушка «Елочка»	08.12.2023	
57.	Мягкая игрушка «Елочка»	13.12.2023	
58.	Мягкая игрушка «Елочка»	13.12.2023	
59.	Мягкая игрушка «Сапожок»	15.12.2023	
60.	Мягкая игрушка «Сапожок»	15.12.2023	
61.	Мягкая игрушка «Сапожок»	20.12.2023	
62.	Мягкая игрушка «Сапожок»	20.12.2023	
63.	Мягкая игрушка «Снежинка»	22.12.2023	
64.	Мягкая игрушка «Снежинка»	22.12.2023	
65.	Мягкая игрушка «Снежинка»	27.12.2023	
66.	Мягкая игрушка «Снежинка»	27.12.2023	
67.	Объемные игрушки. Мягкая игрушка «Мяч»	29.12.2023	
68.	Объемные игрушки. Мягкая игрушка «Мяч»	29.12.2023	
69.	Мягкая игрушка «Мяч»	10.01.2024	
70.	Мягкая игрушка «Мяч»	10.01.2024	
71.	Мягкая игрушка «Совушка»	12.01.2024	
72.	Мягкая игрушка «Совушка»	12.01.2024	
73.	Мягкая игрушка «Совушка»	17.01.2024	

74.	Мягкая игрушка «Совушка»	17.01.2024	
75.	Мягкая игрушка «Совушка»	19.01.2024	
76.	Мягкая игрушка «Совушка»	19.01.2024	
77.	Мягкая игрушка «Котенок»	24.01.2024	
78.	Мягкая игрушка «Котенок»	24.01.2024	
79.	Мягкая игрушка «Котенок»	26.01.2024	
80.	Мягкая игрушка «Котенок»	26.01.2024	
81.	Мягкая игрушка «Котенок»	31.01.2024	
82.	Мягкая игрушка «Котенок»	31.01.2024	
83.	Мягкая игрушка «Ёжик»	02.02.2024	
84.	Мягкая игрушка «Ёжик»	02.02.2024	
85.	Мягкая игрушка «Ёжик»	07.02.2024	
86.	Мягкая игрушка «Ёжик»	07.02.2024	
87.	<b>Изонить.</b> История происхождения изонити. Инструменты, материалы.	09.02.2024	
88.	Изонить. История происхождения изонити. Инструменты, материалы.	09.02.2024	
89.	Основной алгоритм заполнения углов	14.02.2024	
90.	Основной алгоритм заполнения углов	14.02.2024	
91.	Основной алгоритм заполнения спирали	16.02.2024	
92.	Основной алгоритм заполнения спирали	16.02.2024	
93.	Основной алгоритм заполнения окружности	21.02.2024	
94.	Основной алгоритм заполнения окружности	21.02.2024	
95.	Изонить «Грибок»	28.02.2024	
96.	Изонить «Грибок»	28.02.2024	
97.	Изонить «Вишня»	01.03.2024	

98.	Изонить «Вишня»	01.03.2024	
99.	Изонить «Клоун»	06.03.2024	
100.	Изонить «Клоун»	06.03.2024	
101.	Изонить «Бабочка»	13.03.2024	
102.	Изонить «Бабочка»	13.03.2024	
103.	Изонить «Цыплята»	15.03.2024	
104.	Изонить «Цыплята»	15.03.2024	
105.	Изонить «Цыплята»	20.03.2024	
106.	Изонить «Цыплята»	20.03.2024	
107.	Изонить «Парусник»	22.03.2024	
108.	Изонить «Парусник»	22.03.2024	
109.	Изонить «Сердце»	27.03.2024	
110.	Изонить «Сердце»	27.03.2024	
111.	«Закладка для книги»	29.03.2024	
112.	«Закладка для книги»	29.03.2024	
113.	«Закладка для книги»	03.04.2024	
114.	«Закладка для книги»	03.04.2024	
115.	<b>Вытынанки. История происхождения вытынанки, техника выполнения.</b>	05.04.2024	
116.	Вытынанки. История происхождения вытынанки, техника выполнения.	05.04.2024	
117.	Вытынанка «Кошки на окошке»	10.04.2024	
118.	Вытынанка «Кошки на окошке»	10.04.2024	
119.	Вытынанка «Ангел»	12.04.2024	
120.	Вытынанка «Ангел»	12.04.2024	
121.	Вытынанка «Пасхальные яйца - символ весеннего Солнца!»	17.04.2024	



122.	Вытынанка «Пасхальные яйца - символ весеннего Солнца!»	17.04.2024	
123.	<b>Модульное оригами.</b> История происхождения модульного оригами	19.04.2024	
124.	Модульное оригами. История происхождения модульного оригами	19.04.2024	
125.	Модульное оригами «Рыбки»	24.04.2024	
126.	Модульное оригами «Рыбки»	24.04.2024	
127.	Модульное оригами «Сердце»	26.04.2024	
128.	Модульное оригами «Сердце»	26.04.2024	
129.	Модульное оригами «Сердце»	03.05.2024	
130.	Модульное оригами «Сердце»	03.05.2024	
131.	Модульное оригами «Тюльпан»	08.05.2024	
132.	Модульное оригами «Тюльпан»	08.05.2024	
133.	Модульное оригами «Тюльпан»	15.05.2024	
134.	Модульное оригами «Тюльпан»	15.05.2024	
135.	Модульное оригами «Тюльпан»	17.05.2024	
136.	Модульное оригами «Тюльпан»	17.05.2024	
137.	Модульное оригами «Мухоморчик»	22.05.2024	
138.	Модульное оригами «Мухоморчик»	22.05.2024	
139.	Модульное оригами «Мухоморчик»	24.05.2024	
140.	Модульное оригами «Мухоморчик»	24.05.2024	
141.	Модульное оригами «Мухоморчик»	29.05.2024	
142.	Модульное оригами «Мухоморчик»	29.05.2024	
143.	<b>Выставка работ обучающихся</b>	31.05.2024	
144.	Выставка работ обучающихся	31.05.2024	

**Рабочая программа**  
**по курсу «Искатели»**  
**к ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ**  
**художественной направленности**  
**«Город мастеров»**

**2 курс обучения**

**Планируемые результаты по курсу «Искатели»**

**обучающиеся будут *знать*:**

- общие сведения о тканях из волокон животного происхождения, натурального и искусственного меха;
- понятие симметричное вырезание;
- виды игрушек, такие как бескаркасные, каркасные;
- виды каркасов;
- правила увеличения и уменьшения выкроек – лекал;
- правила заготовки и хранения выкроек – лекал мягких игрушек;
- различные способы соединения и сшивания деталей мягкой игрушки.

***Уметь*:**

- подбирать ткань и мех по цвету и фактуре;
- выкраивать детали игрушек с помощью педагога;
- вышивать в технике изонить с двойным наложением нити;
- самостоятельно складывать бумагу в 2 сложения и вырезать композиции вытынанок;

- правильно и качественно складывать модули из бумаги;
- читать схемы и собирать фигурки средней сложности.

## Содержание курса «Искатели»

### Тема 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с программой работы творческого объединения, расписанием занятий. Цели и задачи творческого объединения. Вводный инструктаж. Правила поведения в Центре, в кабинете на занятиях. Правила поведения на дороге по пути из школы до МБУ ДО «ЦДО».

### Тема 2. Мягкая игрушка

#### Полезные игрушки

Теория: Беседа о современных видах декоративно – прикладных изделий. Демонстрация готовых образцов. Анализ работ. Демонстрация иллюстраций.

Практика: Изготовление полезных игрушек: «Сумочка», органайзер с мягкой игрушкой, «Ключница».

#### Плоские игрушки

Теория: Беседа о сувенире. Демонстрация готовых образцов. Демонстрация иллюстраций

Практика: Изготовление плоских игрушек: «Курочка», «Лошадка», «Совушка», «Клоун».

#### Бескаркасные игрушки

Теория: Дать понятие бескаркасной игрушки, и особенностей её изготовления.

Характерная черта этих игрушек - висячие конечности.

Практика: Изготовление бескаркасных игрушек: «Мышка», «Улитка», «Попугай», «Лисенок», «Тигренок».

#### Каркасные игрушки

Теория: Беседа – знакомство с видами каркасов (проволочный, поролонный, картонный). Назначение, применение. Особенности изготовления каркасов игрушек.

Практика: Изготовление каркасных игрушек: «Кот Брыськин», «Лис в одежде», «Заюшка», «Лошадка».

### **Тема 3. Изонить**

Теория: Понятие «изонити». История происхождения изонити, как вида деятельности. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности при работе. Вышивка нитью в два наложения или двумя нитями разных цветов.

Практика: Деление рисунка на геометрические фигуры. Изображение животных («Кошки», «Зайчик» «Петушок»), цветов и деревьев («Пальмы», «Одуванчика», «Василька», «Ромашки») корабля и парусника с помощью нити на цветном картоне или бархатной бумаге.

### **Тема 4. Вытынанки**

Теория: Понятие симметричное вырезание вытынанок. История происхождения вытынанки. Используемые материалы. Инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Знакомство с симметричным вырезанием.

Практика: Подбор материалов по цвету и фактуре. Сочетание и размещение деталей. Изготовление вытынанок: «Бабочки», «Цветы», «Белки», «Петушки».

### **Тема 5. Модульное оригами**

Теория: История происхождения техники модульного оригами. Техника безопасности при работе с бумагой, ножницами. Чтение схем, сложение модулей и сборка предложенных изделий с помощью педагога.

Практика: Сборка предложенных изделий. Конкурсы на правильное и качественное сложение модели.

Изготовление работ: «Журавлик – машущей крыльями», «Ёжик» «Стрекозы», «Ромашки», «Вазочка».

### **Тема 6. Промежуточная аттестация. Выставка работ обучающихся**

Промежуточная аттестация. Выявить знания обучающихся, полученных в течение 2 курса «Искатели».

### **Группа № 4**

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа на базе Центра дополнительного образования по следующему расписанию:

Вторник, четверг: 13. 25 – 14. 10; 14.20 – 15.05

Воскресенье: 10.00 – 10.45; 10.55– 11.40

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
		ПО ПЛАНУ	ПО ФАКТУ
1.	<b>Вводное занятие.</b>	03.09 2023	
2.	Вводное занятие.	03.09 2023	
3.	<b>Мягкая игрушка. Полезные игрушки.</b> «Сумочка»	05.09 2023	
4.	Мягкая игрушка. Полезные игрушки. «Сумочка»	05.09 2023	
5.	«Сумочка»	07.09 2023	
6.	«Сумочка»	07.09 2023	
7.	«Сумочка »	10.09 2023	
8.	«Сумочка»	10.09 2023	
9.	«Сумочка»	12.09 2023	
10.	«Сумочка»	12.09 2023	
11.	Органайзер с мягкой игрушкой	14.09 2023	
12.	Органайзер с мягкой игрушкой	14.09 2023	
13.	Органайзер с мягкой игрушкой	17.09 2023	
14.	Органайзер с мягкой игрушкой	17.09 2023	
15.	Органайзер с мягкой игрушкой	19.09 2023	
16.	Органайзер с мягкой игрушкой	19.09 2023	
17.	Органайзер с мягкой игрушкой	21.09 2023	
18.	Органайзер с мягкой игрушкой	21.09 2023	
19.	«Ключница»	24.09 2023	
20.	«Ключница»	24.09 2023	

21.	«Ключница»	26.09 2023	
22.	«Ключница»	26.09 2023	
23.	«Ключница»	28.09 2023	
24.	«Ключница»	28.09 2023	
25.	«Ключница»	01.10.2023	
26.	«Ключница»	01.10.2023	
27.	Плоские игрушки. Мягкая игрушка «Курочка»	03.10.2023	
28.	Плоские игрушки. Мягкая игрушка «Курочка»	03.10.2023	
29.	Мягкая игрушка «Курочка»	05.10.2023	
30.	Мягкая игрушка «Курочка»	05.10.2023	
31.	Мягкая игрушка «Курочка»	08.10.2023	
32.	Мягкая игрушка «Курочка»	08.10.2023	
33.	Мягкая игрушка «Курочка»	10.10.2023	
34.	Мягкая игрушка «Курочка»	10.10.2023	
35.	Мягкая игрушка «Лошадка»	12.10.2023	
36.	Мягкая игрушка «Лошадка»	12.10.2023	
37.	Мягкая игрушка «Лошадка»	15.10.2023	
38.	Мягкая игрушка «Лошадка»	15.10.2023	
39.	Мягкая игрушка «Лошадка»	17.10.2023	
40.	Мягкая игрушка «Лошадка»	17.10.2023	
41.	Мягкая игрушка «Лошадка»	19.10.2023	
42.	Мягкая игрушка «Лошадка»	19.10.2023	
43.	Мягкая игрушка «Совушка»	22.10.2023	
44.	Мягкая игрушка «Совушка»	22.10.2023	

45.	Мягкая игрушка «Совушка»	24.10.2023	
46.	Мягкая игрушка «Совушка»	24.10.2023	
47.	Мягкая игрушка «Совушка»	26.10.2023	
48.	Мягкая игрушка «Совушка»	26.10.2023	
49.	Мягкая игрушка «Совушка»	29.10.2023	
50.	Мягкая игрушка «Совушка»	29.10.2023	
51.	Мягкая игрушка «Клоун»	31.10.2023	
52.	Мягкая игрушка «Клоун»	31.10.2023	
53.	Мягкая игрушка «Клоун»	02.11.2023	
54.	Мягкая игрушка «Клоун»	02.11.2023	
55.	Мягкая игрушка «Клоун»	05.11.2023	
56.	Мягкая игрушка «Клоун»	05.11.2023	
57.	Мягкая игрушка «Клоун»	07.11.2023	
58.	Мягкая игрушка «Клоун»	07.11.2023	
59.	Бескаркасные игрушки. Мягкая игрушка «Мышка»	09.11.2023	
60.	Бескаркасные игрушки. Мягкая игрушка «Мышка»	09.11.2023	
61.	Мягкая игрушка «Мышка»	12.11.2023	
62.	Мягкая игрушка «Мышка»	12.11.2023	
63.	Мягкая игрушка «Мышка»	14.11.2023	
64.	Мягкая игрушка «Мышка»	14.11.2023	
65.	Мягкая игрушка «Улитка»	16.11.2023	
66.	Мягкая игрушка «Улитка»	16.11.2023	
67.	Мягкая игрушка «Улитка»	19.11.2023	
68.	Мягкая игрушка «Улитка»	19.11.2023	

69.	Мягкая игрушка «Улитка»	21.11.2023	
70.	Мягкая игрушка «Улитка»	21.11.2023	
71.	Мягкая игрушка «Попугай»	23.11.2023	
72.	Мягкая игрушка «Попугай»	23.11.2023	
73.	Мягкая игрушка «Попугай»	26.11.2023	
74.	Мягкая игрушка «Попугай»	26.11.2023	
75.	Мягкая игрушка «Попугай»	28.11.2023	
76.	Мягкая игрушка «Попугай»	28.11.2023	
77.	Мягкая игрушка «Лисенок»	03.12.2023	
78.	Мягкая игрушка «Лисенок»	03.12.2023	
79.	Мягкая игрушка «Лисенок»	05.12.2023	
80.	Мягкая игрушка «Лисенок»	05.12.2023	
81.	Мягкая игрушка «Лисенок»	07.12.2023	
82.	Мягкая игрушка «Лисенок»	07.12.2023	
83.	Мягкая игрушка «Тигренок»	10.12.2023	
84.	Мягкая игрушка «Тигренок»	10.12.2023	
85.	Мягкая игрушка «Тигренок»	12.12.2023	
86.	Мягкая игрушка «Тигренок»	12.12.2023	
87.	Мягкая игрушка «Тигренок»	14.12.2023	
88.	Мягкая игрушка «Тигренок»	14.12.2023	
89.	Каркасные игрушки. Мягкая игрушка «Кот Брыськин»	17.12.2023	
90.	Каркасные игрушки. Мягкая игрушка «Кот Брыськин»	17.12.2023	
91.	Мягкая игрушка «Кот Брыськин»	19.12.2023	
92.	Мягкая игрушка «Кот Брыськин»	19.12.2023	



93.	Мягкая игрушка «Кот Брыськин»	21.12.2023	
94.	Мягкая игрушка «Кот Брыськин»	21.12.2023	
95.	Мягкая игрушка «Кот Брыськин»	24.12.2023	
96.	Мягкая игрушка «Кот Брыськин»	24.12.2023	
97.	Мягкая игрушка «Кот Брыськин»	26.12.2023	
98.	Мягкая игрушка «Кот Брыськин»	26.12.2023	
99.	Мягкая игрушка «Кот Брыськин»	28.12.2023	
100.	Мягкая игрушка «Кот Брыськин»	28.12.2023	
101.	Мягкая игрушка «Лис в одежде»	31.12.2023	
102.	Мягкая игрушка «Лис в одежде»	31.12.2023	
103.	Мягкая игрушка «Лис в одежде»	02.01.2024	
104.	Мягкая игрушка «Лис в одежде»	02.01.2024	
105.	Мягкая игрушка «Лис в одежде»	04.01.2024	
106.	Мягкая игрушка «Лис в одежде»	04.01.2024	
107.	Мягкая игрушка «Лис в одежде»	09.01.2024	
108.	Мягкая игрушка «Лис в одежде»	09.01.2024	
109.	Мягкая игрушка «Лис в одежде»	11.01.2024	
110.	Мягкая игрушка «Лис в одежде»	11.01.2024	
111.	Мягкая игрушка «Заюшка»	14.01.2024	
112.	Мягкая игрушка «Заюшка»	14.01.2024	
113.	Мягкая игрушка «Заюшка»	16.01.2024	
114.	Мягкая игрушка «Заюшка»	16.01.2024	
115.	Мягкая игрушка «Заюшка»	18.01.2024	
116.	Мягкая игрушка «Заюшка»	18.01.2024	

117.	Мягкая игрушка «Заюшка»	21.01.2024	
118.	Мягкая игрушка «Заюшка»	21.01.2024	
119.	Мягкая игрушка «Заюшка»	23.01.2024	
120.	Мягкая игрушка «Заюшка»	23.01.2024	
121.	Мягкая игрушка «Заюшка»	25.01.2024	
122.	Мягкая игрушка «Заюшка»	25.01.2024	
123.	Мягкая игрушка «Лошадка»	28.01.2024	
124.	Мягкая игрушка «Лошадка»	28.01.2024	
125.	Мягкая игрушка «Лошадка»	30.01.2024	
126.	Мягкая игрушка «Лошадка»	30.01.2024	
127.	Мягкая игрушка «Лошадка»	01.02.2024	
128.	Мягкая игрушка «Лошадка»	01.02.2024	
129.	Мягкая игрушка «Лошадка»	04.02.2024	
130.	Мягкая игрушка «Лошадка»	04.02.2024	
131.	Мягкая игрушка «Лошадка»	06.02.2024	
132.	Мягкая игрушка «Лошадка»	06.02.2024	
133.	<b>Изонить.</b> «Кошки»	08.02.2024	
134.	Изонить. «Кошки»	08.02.2024	
135.	Изонить «Зайчик»	11.02.2024	
136.	Изонить «Зайчик»	11.02.2024	
137.	Изонить «Петушок»	13.02.2024	
138.	Изонить «Петушок»	13.02.2024	
139.	Изонить «Пальмы»	15.02.2024	
140.	Изонить «Пальмы»	15.02.2024	

141.	Изонить «Одуванчик»	18.02.2024	
142.	Изонить «Одуванчик»	18.02.2024	
143.	Изонить «Василек»	20.02.2024	
144.	Изонить «Василек»	20.02.2024	
145.	Изонить «Ромашки»	22.02.2024	
146.	Изонить «Ромашки»	22.02.2024	
147.	Изонить «Корабль»	27.02.2024	
148.	Изонить «Корабль»	27.02.2024	
149.	Изонить «Парусник»	03.03.2024	
150.	Изонить «Парусник»	03.03.2024	
151.	<b>Вытынанки.</b> Вытынанка «Бабочки»	05.03.2024	
152.	Вытынанки. Вытынанка «Бабочки»	05.03.2024	
153.	Вытынанка «Бабочки»	07.03.2024	
154.	Вытынанка «Бабочки»	07.03.2024	
155.	Вытынанка «Цветы»	12.03.2024	
156.	Вытынанка «Цветы»	12.03.2024	
157.	Вытынанка «Цветы»	14.03.2024	
158.	Вытынанка «Цветы»	14.03.2024	
159.	Вытынанка «Белки»	17.03.2024	
160.	Вытынанка «Белки»	17.03.2024	
161.	Вытынанка «Белки»	19.03.2024	
162.	Вытынанка «Белки»	19.03.2024	
163.	Вытынанка «Петушки»	21.03.2024	
164.	Вытынанка «Петушки»	21.03.2024	

165.	Вытынанка «Петушки»	24.03.2024	
166.	Вытынанка «Петушки»	24.03.2024	
167.	<b>Модульное оригами.</b> Оригами «Журавлик - машущей крыльями»	26.03.2024	
168.	Модульное оригами. Оригами «Журавлик - машущей крыльями»	26.03.2024	
169.	Модульное оригами «Ёжик»	28.03.2024	
170.	Модульное оригами «Ёжик»	28.03.2024	
171.	Модульное оригами «Ёжик»	31.03.2024	
172.	Модульное оригами «Ёжик»	31.03.2024	
173.	Модульное оригами «Ёжик»	02.04.2024	
174.	Модульное оригами «Ёжик»	02.04.2024	
175.	Модульное оригами «Стрекозы»	04.04.2024	
176.	Модульное оригами «Стрекозы»	04.04.2024	
177.	Модульное оригами «Стрекозы»	07.04.2024	
178.	Модульное оригами «Стрекозы»	07.04.2024	
179.	Модульное оригами «Стрекозы»	09.04.2024	
180.	Модульное оригами «Стрекозы»	09.04.2024	
181.	Модульное оригами «Стрекозы»	11.04.2024	
182.	Модульное оригами «Стрекозы»	11.04.2024	
183.	Модульное оригами «Стрекозы»	14.04.2024	
184.	Модульное оригами «Стрекозы»	14.04.2024	
185.	Модульное оригами «Ромашки»	16.04.2024	
186.	Модульное оригами «Ромашки»	16.04.2024	
187.	Модульное оригами «Ромашки»	18.04.2024	
188.	Модульное оригами «Ромашки»	18.04.2024	

189.	Модульное оригами «Ромашки»	21.04.2024	
190.	Модульное оригами «Ромашки»	21.04.2024	
191.	Модульное оригами «Ромашки»	23.04.2024	
192.	Модульное оригами «Ромашки»	23.04.2024	
193.	Модульное оригами «Ромашки»	25.04.2024	
194.	Модульное оригами «Ромашки»	25.04.2024	
195.	Модульное оригами «Ромашки»	02.05.2024	
196.	Модульное оригами «Ромашки»	02.05.2024	
197.	Модульное оригами «Вазочка»	05.05.2024	
198.	Модульное оригами «Вазочка»	05.05.2024	
199.	Модульное оригами «Вазочка»	07.05.2024	
200.	Модульное оригами «Вазочка»	07.05.2024	
201.	Модульное оригами «Вазочка»	14.05.2024	
202.	Модульное оригами «Вазочка»	14.05.2024	
203.	Модульное оригами «Вазочка»	16.05.2024	
204.	Модульное оригами «Вазочка»	16.05.2024	
205.	Модульное оригами «Вазочка»	19.05.2024	
206.	Модульное оригами «Вазочка»	19.05.2024	
207.	Модульное оригами «Вазочка»	21.05.2024	
208.	Модульное оригами «Вазочка»	21.05.2024	
209.	Модульное оригами «Вазочка»	23.05.2024	
210.	Модульное оригами «Вазочка»	23.05.2024	
211.	Модульное оригами «Вазочка»	26.05.2024	
212.	Модульное оригами «Вазочка»	26.05.2024	

213.	Модульное оригами «Вазочка»	28.05.2024	
214.	Модульное оригами «Вазочка»	28.05.2024	
215.	<b>Выставка работ обучающихся</b>	30.05.2024	
216.	Выставка работ обучающихся	30.05.2024	

**Рабочая программа  
по курсу «Мастера»  
к ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ  
художественной направленности  
«Город мастеров»**

**3 курс обучения**

**Планируемые результаты по курсу «Мастера»**

**обучающиеся будут *знать*:**

- общие сведения о таких материалах как натуральная кожа, дерматин;
- все виды мягких игрушек;
- понятие ассиметричное вырезание;
- особенности стачивания различных тканей;
- требования к качеству швов.

***Уметь*:**

- самостоятельно выкраивать детали мягких игрушек из различных материалов;
- самостоятельно сшивать детали игрушек разными видами швов;
- самостоятельно собирать мягкие игрушки;
- творчески подходить к оформлению своих работ;
- читать сложные схемы вышивки изонитью;
- вышивать изонитью с тройным и более наложением нитей;
- вырезать различными способами вытынанки;
- самостоятельно читать сложные модульные схемы сборки;

- прибавлять и уменьшать модули при сборке;
- собирать изделия из модулей повышенной сложности;
- самостоятельно выполнять поделки (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу).

## **Содержание курса «Мастера»**

### **Тема 1. Вводное занятие**

Теория: Знакомство обучающихся с планом работы творческого объединения на год. Цели и задачи творческого объединения. Вводный инструктаж. Правила поведения в Центре, в кабинете на занятиях. Правила поведения на дороге по пути из школы до МБУ ДО «ЦДО».

### **Тема 2. Мягкая игрушка**

#### **Полезные игрушки**

Теория: Хлопчатобумажная ткань. Ее свойства. Особенности стачивания. Требования к качеству швов готового изделия.

Практика: Изготовление полезных игрушек: прихватка «Рыбка», «Рукавичка», «Грелка на чайник», декоративная подушка «Сердце», «Подкова на счастье».

#### **Бескаркасные игрушки**

Теория: Искусственный и натуральный мех. Их свойства. Особенности стачивания. Требования к качеству швов готового изделия.

Практика: Изготовление бескаркасных игрушек: «Черепашка», «Гномик», «Бегемотик».

#### **Каркасные игрушки**

Теория: Натуральная кожа, дерматин. Их свойства. Особенности стачивания. Требования к качеству швов готового изделия.

Практика: Изготовление каркасных игрушек: «Кот Котофей», «Петушок», «Олененок», «Жираф».

#### **Шарнирные игрушки**

Теория: Сукно, драп. Их свойства. Особенности стачивания. Требования к качеству швов готового изделия. Особенность этих игрушек, сборка деталей.

Практика: Изготовление шарнирных игрушек: «Снеговик», «Зайка», «Дракон», «Мишка», «Белочка», «Куколка».

### **Тема 3. Изонить**

Теория: Понятие «изонити». Виды изонити (изонить по картону, изонить на гвоздиках). История происхождения изонити, как вида деятельности. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности при работе. Вышивка с тройным и более наложением нити.

Практика: Вышивка на тему: «Знаки зодиака» (по выбору обучающегося), «Цветы», «Птицы». «Панно в стиле Стринг арт»

### **Тема 4. Вытынанки**

Теория: Понятие асимметричное вырезание вытынанок. История происхождения вытынанки. Используемые материалы. Инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Знакомство с «бумажным туннелем».

Практика: Подбор материалов по цвету и фактуре. Сочетание и размещение деталей. Изготовление вытынанок: «Народные мотивы», «Павлин», Туннель «Птицы в лесу», Туннель «Горный пейзаж», «Портреты».

### **Тема 5. Модульное оригами**

Теория: История происхождения техники модульного оригами. Техника безопасности при работе с бумагой, ножницами, канцелярским ножом. Самостоятельное чтение схем. Самостоятельная сборка по предложенной схеме. Самостоятельное увеличение и уменьшение модулей при сборке.

Практика: Самостоятельное чтение схем и сложение изделий. Конкурсы на правильное и качественное сложение изделий.

Изготовление следующих работ: «Бабочка», «Пасхальное яйцо», «Лебедушка».

### **Тема 6. Защита творческих проектов**

Промежуточная аттестация. Защита творческого проекта по выбранной теме.

### **Группа № 1**

Возраст обучающихся: 12-16 лет



Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа на базе Центра дополнительного образования по следующему расписанию:

Вторник, четверг: 15. 20 – 16.05; 16.15 – 17.00

Воскресенье: 11.55 – 12.40; 12.50 – 13.35

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
		ПО ПЛАНУ	ПО ФАКТУ
1.	<b>Вводное занятие.</b>	03.09 2023	
2.	Вводное занятие.	03.09 2023	
3.	<b>Мягкая игрушка. Полезные игрушки.</b> Прихватка «Рыбка»	05.09 2023	
4.	Мягкая игрушка. Полезные игрушки. Прихватка «Рыбка»	05.09 2023	
5.	Прихватка «Рыбка»	07.09 2023	
6.	Прихватка «Рыбка»	07.09 2023	
7.	Прихватка «Рыбка»	10.09 2023	
8.	Прихватка «Рыбка»	10.09 2023	
9.	Прихватка «Рукавички»	12.09 2023	
10.	Прихватка «Рукавички»	12.09 2023	
11.	Прихватка «Рукавички»	14.09 2023	
12.	Прихватка «Рукавички»	14.09 2023	
13.	Прихватка «Рукавички»	17.09 2023	
14.	Прихватка «Рукавички»	17.09 2023	
15.	«Грелка на чайник»	19.09 2023	

16.	«Грелка на чайник»	19.09 2023	
17.	«Грелка на чайник»	21.09 2023	
18.	«Грелка на чайник»	21.09 2023	
19.	«Грелка на чайник»	24.09 2023	
20.	«Грелка на чайник»	24.09 2023	
21.	«Грелка на чайник»	26.09 2023	
22.	«Грелка на чайник»	26.09 2023	
23.	«Грелка на чайник»	28.09 2023	
24.	«Грелка на чайник»	28.09 2023	
25.	«Грелка на чайник»	01.10.2023	
26.	«Грелка на чайник»	01.10.2023	
27.	Декоративная подушка «Сердце»	03.10.2023	
28.	Декоративная подушка «Сердце»	03.10.2023	
29.	Декоративная подушка «Сердце»	05.10.2023	
30.	Декоративная подушка «Сердце»	05.10.2023	
31.	Подкова на счастье	08.10.2023	
32.	Подкова на счастье	08.10.2023	
33.	Бескаркасные игрушки. Мягкая игрушка «Черепашка»	10.10.2023	
34.	Бескаркасные игрушки. Мягкая игрушка «Черепашка»	10.10.2023	
35.	Мягкая игрушка «Черепашка»	12.10.2023	
36.	Мягкая игрушка «Черепашка»	12.10.2023	
37.	Мягкая игрушка «Черепашка»	15.10.2023	
38.	Мягкая игрушка «Черепашка»	15.10.2023	
39.	Мягкая игрушка «Гномик»	17.10.2023	

40.	Мягкая игрушка «Гномик»	17.10.2023	
41.	Мягкая игрушка «Гномик»	19.10.2023	
42.	Мягкая игрушка «Гномик»	19.10.2023	
43.	Мягкая игрушка «Бегемотик»	22.10.2023	
44.	Мягкая игрушка «Бегемотик»	22.10.2023	
45.	Мягкая игрушка «Бегемотик»	24.10.2023	
46.	Мягкая игрушка «Бегемотик»	24.10.2023	
47.	Мягкая игрушка «Бегемотик»	26.10.2023	
48.	Мягкая игрушка «Бегемотик»	26.10.2023	
49.	Каркасные игрушки. Мягкая игрушка «Кот Котофей»	29.10.2023	
50.	Каркасные игрушки. Мягкая игрушка «Кот Котофей»	29.10.2023	
51.	Мягкая игрушка «Кот Котофей»	31.10.2023	
52.	Мягкая игрушка «Кот Котофей»	31.10.2023	
53.	Мягкая игрушка «Кот Котофей»	02.11.2023	
54.	Мягкая игрушка «Кот Котофей»	02.11.2023	
55.	Мягкая игрушка «Кот Котофей»	05.11.2023	
56.	Мягкая игрушка «Кот Котофей»	05.11.2023	
57.	Мягкая игрушка «Петушок»	07.11.2023	
58.	Мягкая игрушка «Петушок»	07.11.2023	
59.	Мягкая игрушка «Петушок»	09.11.2023	
60.	Мягкая игрушка «Петушок»	09.11.2023	
61.	Мягкая игрушка «Петушок»	12.11.2023	
62.	Мягкая игрушка «Петушок»	12.11.2023	
63.	Мягкая игрушка «Олененок»	14.11.2023	

64.	Мягкая игрушка «Олененок»	14.11.2023	
65.	Мягкая игрушка «Олененок»	16.11.2023	
66.	Мягкая игрушка «Олененок»	16.11.2023	
67.	Мягкая игрушка «Олененок»	19.11.2023	
68.	Мягкая игрушка «Олененок»	19.11.2023	
69.	Мягкая игрушка «Жираф»	21.11.2023	
70.	Мягкая игрушка «Жираф»	21.11.2023	
71.	Мягкая игрушка «Жираф»	23.11.2023	
72.	Мягкая игрушка «Жираф»	23.11.2023	
73.	Мягкая игрушка «Жираф»	26.11.2023	
74.	Мягкая игрушка «Жираф»	26.11.2023	
75.	Мягкая игрушка «Жираф»	28.11.2023	
76.	Мягкая игрушка «Жираф»	28.11.2023	
77.	Шарнирные игрушки. Мягкая игрушка «Слоненок»	03.12.2023	
78.	Шарнирные игрушки. Мягкая игрушка «Снеговик»	03.12.2023	
79.	Мягкая игрушка «Снеговик»	05.12.2023	
80.	Мягкая игрушка «Снеговик»	05.12.2023	
81.	Мягкая игрушка «Снеговик»	07.12.2023	
82.	Мягкая игрушка «Снеговик»	07.12.2023	
83.	Мягкая игрушка «Снеговик»	10.12.2023	
84.	Мягкая игрушка «Снеговик»	10.12.2023	
85.	Мягкая игрушка «Зайка»	12.12.2023	
86.	Мягкая игрушка «Зайка»	12.12.2023	
87.	Мягкая игрушка «Зайка»	14.12.2023	

88.	Мягкая игрушка «Зайка»	14.12.2023	
89.	Мягкая игрушка «Зайка»	17.12.2023	
90.	Мягкая игрушка «Зайка»	17.12.2023	
91.	Мягкая игрушка «Зайка»	19.12.2023	
92.	Мягкая игрушка «Зайка»	19.12.2023	
93.	Мягкая игрушка «Дракон»	21.12.2023	
94.	Мягкая игрушка «Дракон»	21.12.2023	
95.	Мягкая игрушка «Дракон»	24.12.2023	
96.	Мягкая игрушка «Дракон»	24.12.2023	
97.	Мягкая игрушка «Дракон»	26.12.2023	
98.	Мягкая игрушка «Дракон»	26.12.2023	
99.	Мягкая игрушка «Мишка»	28.12.2023	
100.	Мягкая игрушка «Мишка»	28.12.2023	
101.	Мягкая игрушка «Мишка»	31.12.2023	
102.	Мягкая игрушка «Мишка»	31.12.2023	
103.	Мягкая игрушка «Мишка»	02.01.2024	
104.	Мягкая игрушка «Мишка»	02.01.2024	
105.	Мягкая игрушка «Белочка»	04.01.2024	
106.	Мягкая игрушка «Белочка»	04.01.2024	
107.	Мягкая игрушка «Белочка»	09.01.2024	
108.	Мягкая игрушка «Белочка»	09.01.2024	
109.	Мягкая игрушка «Белочка»	11.01.2024	
110.	Мягкая игрушка «Белочка»	11.01.2024	
111.	Мягкая игрушка «Куколка»	14.01.2024	

112.	Мягкая игрушка «Куколка»	14.01.2024	
113.	Мягкая игрушка «Куколка»	16.01.2024	
114.	Мягкая игрушка «Куколка»	16.01.2024	
115.	Мягкая игрушка «Куколка»	18.01.2024	
116.	Мягкая игрушка «Куколка»	18.01.2024	
117.	<b>Изонить.</b> Вышивка знака зодиака (по выбору обучающегося)	21.01.2024	
118.	Изонить. Вышивка на тему: «Знаки зодиака» (по выбору обучающегося)	21.01.2024	
119.	Изонить. Вышивка на тему: «Знаки зодиака» (по выбору обучающегося)	23.01.2024	
120.	Изонить. Вышивка на тему: «Знаки зодиака» (по выбору обучающегося)	23.01.2024	
121.	Изонить. Вышивка на тему: «Знаки зодиака» (по выбору обучающегося)	25.01.2024	
122.	Изонить. Вышивка на тему: «Знаки зодиака» (по выбору обучающегося)	25.01.2024	
123.	Изонить «Цветы»	28.01.2024	
124.	Изонить «Цветы»	28.01.2024	
125.	Изонить «Цветы»	30.01.2024	
126.	Изонить «Цветы»	30.01.2024	
127.	Изонить «Цветы»	01.02.2024	
128.	Изонить «Цветы»	01.02.2024	
129.	Изонить «Цветы»	04.02.2024	
130.	Изонить «Цветы»	04.02.2024	
131.	Изонить «Цветы»	06.02.2024	
132.	Изонить «Цветы»	06.02.2024	
133.	Изонить «Цветы»	08.02.2024	
134.	Изонить «Цветы»	08.02.2024	

135.	Изонить «Цветы»	11.02.2024	
136.	Изонить «Цветы»	11.02.2024	
137.	Изонить «Птицы»	13.02.2024	
138.	Изонить «Птицы»	13.02.2024	
139.	Изонить «Птицы»	15.02.2024	
140.	Изонить «Птицы»	15.02.2024	
141.	Изонить «Птицы»	18.02.2024	
142.	Изонить «Птицы»	18.02.2024	
143.	Изонить «Птицы»	20.02.2024	
144.	Изонить «Птицы»	20.02.2024	
145.	Изонить «Птицы»	22.02.2024	
146.	Изонить «Птицы»	22.02.2024	
147.	Изонить «Птицы»	27.02.2024	
148.	Изонить «Птицы»	27.02.2024	
149.	Изонить «Птицы»	03.03.2024	
150.	Изонить «Птицы»	03.03.2024	
151.	«Панно в стиле Стринг арт»	05.03.2024	
152.	«Панно в стиле Стринг арт»	05.03.2024	
153.	«Панно в стиле Стринг арт»	07.03.2024	
154.	«Панно в стиле Стринг арт»	07.03.2024	
155.	«Панно в стиле Стринг арт»	12.03.2024	
156.	«Панно в стиле Стринг арт»	12.03.2024	
157.	«Панно в стиле Стринг арт»	14.03.2024	
158.	«Панно в стиле Стринг арт»	14.03.2024	

159.	«Панно в стиле Стринг арт»	17.03.2024	
160.	«Панно в стиле Стринг арт»	17.03.2024	
161.	«Панно в стиле Стринг арт»	19.03.2024	
162.	«Панно в стиле Стринг арт»	19.03.2024	
163.	«Панно в стиле Стринг арт»	21.03.2024	
164.	«Панно в стиле Стринг арт»	21.03.2024	
165.	<b>Вытынанки.</b> «Народные мотивы»	24.03.2024	
166.	Вытынанки. «Народные мотивы»	24.03.2024	
167.	«Народные мотивы»	26.03.2024	
168.	«Народные мотивы»	26.03.2024	
169.	Вытынанка «Павлин»	28.03.2024	
170.	Вытынанка «Павлин»	28.03.2024	
171.	Вытынанка «Павлин»	31.03.2024	
172.	Вытынанка «Павлин»	31.03.2024	
173.	Туннель «Птицы в лесу»	02.04.2024	
174.	Туннель «Птицы в лесу»	02.04.2024	
175.	Туннель «Птицы в лесу»	04.04.2024	
176.	Туннель «Птицы в лесу»	04.04.2024	
177.	Туннель «Горный пейзаж»	07.04.2024	
178.	Туннель «Горный пейзаж»	07.04.2024	
179.	Туннель «Горный пейзаж»	09.04.2024	
180.	Туннель «Горный пейзаж»	09.04.2024	
181.	Вытынанка «Портреты»	11.04.2024	
182.	Вытынанка «Портреты»	11.04.2024	



183.	Вытынанка «Портреты»	14.04.2024	
184.	Вытынанка «Портреты»	14.04.2024	
185.	<b>Модульное оригами.</b> Модульное оригами «Бабочка»	16.04.2024	
186.	Модульное оригами. Модульное оригами «Бабочка»	16.04.2024	
187.	Модульное оригами «Бабочка»	18.04.2024	
188.	Модульное оригами «Бабочка»	18.04.2024	
189.	Модульное оригами «Пасхальное яйцо»	21.04.2024	
190.	Модульное оригами «Пасхальное яйцо»	21.04.2024	
191.	Модульное оригами «Пасхальное яйцо»	23.04.2024	
192.	Модульное оригами «Пасхальное яйцо»	23.04.2024	
193.	Модульное оригами «Пасхальное яйцо»	25.04.2024	
194.	Модульное оригами «Пасхальное яйцо»	25.04.2024	
195.	Модульное оригами «Пасхальное яйцо»	02.05.2024	
196.	Модульное оригами «Пасхальное яйцо»	02.05.2024	
197.	Модульное оригами «Пасхальное яйцо»	05.05.2024	
198.	Модульное оригами «Пасхальное яйцо»	05.05.2024	
199.	Модульное оригами «Пасхальное яйцо»	07.05.2024	
200.	Модульное оригами «Пасхальное яйцо»	07.05.2024	
201.	Модульное оригами «Лебедушка»	14.05.2024	
202.	Модульное оригами «Лебедушка»	14.05.2024	
203.	Модульное оригами «Лебедушка»	16.05.2024	
204.	Модульное оригами «Лебедушка»	16.05.2024	
205.	Модульное оригами «Лебедушка»	19.05.2024	
206.	Модульное оригами «Лебедушка»	19.05.2024	

207.	Модульное оригами «Лебедушка»	21.05.2024	
208.	Модульное оригами «Лебедушка»	21.05.2024	
209.	Модульное оригами «Лебедушка»	23.05.2024	
210.	Модульное оригами «Лебедушка»	23.05.2024	
211.	Модульное оригами «Лебедушка»	26.05.2024	
212.	Модульное оригами «Лебедушка»	26.05.2024	
213.	Модульное оригами «Лебедушка»	28.05.2024	
214.	Модульное оригами «Лебедушка»	28.05.2024	
215.	<b>Защита творческих проектов</b>	30.05.2024	
216.	Защита творческих проектов	30.05.2024	